FSE003 Langage Lecture 2 et calcul

FSE = Fiches de séances d'enseignement de deux instituteurs en Algérie pour la période de 1940 à 1966. Il s'agit de Mme Victoire SAVONA et de M. Jacques MERCIER, mariés le 5 août 1949 à Philippeville. Le sommaire des documents mis en lignes sur ce thème est en https://megamathsblog.blogspot.com/2021/08/instituteurs-en-algerie-de-1940-1966.html

Langage. Cours d'Initiation

Métode Fréinet et Magne

I

partir d'un objet, en dire le nom, faire des actions. prononcer le Verbe qui exprime ces actions; ajouter progressivement une ou deux circonstances qui complètent la Construction d'une phrase nettement liée dans l'esprit de l'enfant à ce qu'elle ressemble, qu'elle signifie réellement

---

II Pendant la leçon

a) Se placer de manière à bien voir tous les élèves obtenir le silence absolu, ne parler que lors que les élèves sont bien attentifs. Ne pas les quitter des yeux.
b) prononcer naturellement, distinctement les mots du vocabulaire à acquérir
c) procéder à des exercices individuels de prononciation.
d) Surtout rectifier les fautes de prononciation interroger le grand nombre d'élèves possible
E Interroger un groupe d'élèves, une rangée puis la classe collectivement
F) Ne pas laisser les élèves ... lire sur un ton chantant. Ne pas les faire crier

Histoire. Langage et Récitation 2 h 30
1er Semestre.

Répartition du programme

1er trimestre — Identité - L'Enfant en classe - Les exercices de la classe - quelques fruits de la saison - Le corps humain - Les vêtements - Hygiène et Hygiène pratique - Les travaux domestiques

2e trimestre

3e trimestre — Les jeux - Les métiers - Les animaux - Les fleurs et les plantes - Les sports et les voyages.

Morale

La leçon de morale doit être liée à la leçon de langage chaque fois qu'il y a lieu

Hygiène pratique tous les matins avant d'entrer en classe.

(programme de 1898)

Langage

Les exercices de la classe

j'efface la tache avec la gomme

Vocabulaire

La - une tache — Effacer — avec
La - une gomme

Forme verbale. La maitresse efface la tache
j'efface la tache.
j'efface la tache avec la gomme.

Conjugaison Verbe effacer. (6 personnes).

forme active

Copie je ne fais pas de taches sur le cahier
je n'ai pas de gomme.
La maitresse efface la tache avec une grasse gomme.

Conjuguer.

Je ne fais pas de taches sur le cahier

Langage

Les exercices de la classe.

je pose la clé sur le bureau.

Vocabulaire

La - les. une clé — poser — avec
un - le bureau — fermer — sur

Forme verbale

je pose la clé.
je pose la clé sur le bureau
je ferme la porte avec la clé

Conjugaison

je pose la clé sur le bureau . t. prés
je ferme la porte avec la clé f. affir

Langage. — Les exercices de la classe.

je m'assois sur le banc.

Vocabulaire

le-un banc — je m'assois — sur
la-une chaise — je me lève

Forme verbale.

je prends la chaise
je mets la chaise sur le bureau.
je mets la chaise sur la table.
je m'assois sur la chaise
je m'assois sur le banc.
le maître s'assoit sur la chaise
l'élève s'assoit sur le banc

Conjugaison:

je, tu, il met la chaise sur la table
je me lève; je m'assois; tu ... il ...

Les exercices de la classe. Langage. 20 bis

je monte sur ...
je descends de ....

Vocabulaire

L'estrade - Une - je monte sur
je descends de.
je saute

Forme verbale.

je monte sur l'estrade
je descends de l'estrade
je saute de l'estrade.

Conjugaison

je, tu, il monte sur l'estrade
je, tu, il descend de l'estrade
je ne saute pas de l'estrade.

Langage. Les exercices de la classe.

Le directeur de l'école s'appelle

Vocabulaire

Le directeur	s'appeler	Bonjour
une école	Saluer	au revoir
Le maître - la ..		

Forme verbale.

je suis un élève
je salue la maitresse : Bonjour madame
je salue le directeur : Bonjour Monsieur
Le directeur de l'école S'appelle Mr ...

Conjugaison

je m'appelle	je salue le directeur
Tu t'appelles	Tu salues le directeur
Il s'appelle	Il salue le directeur

Copie j'enlève la calotte ... ou le chapeau ...
ou le béret ...
je regarde bien en face et je dis: "Bonjour
madame ou ... "Bonjour monsieur"
je suis un élève poli; je salue mes maîtres

Conjuguer Enlever la calotte
Regarder bien en face
Saluer le maître

Langage.

Les exercices de la classe.

j'ai un beau cantable
joli

Vocabulaire

Le - un cantable.
j' tu, il

avoir
ouvrir
fermer

beau - joli
n'a pas

Forme verbale

j'ai un cantable. Ali n'a pas de cantable.
Mon cantable est joli
j'ouvre mon cantable
je ferme mon cantable.

Conjugaison

j'ai un joli cantable
Tu as un joli cantable
Il a un joli cantable

Mon cartable est en cuir.

j'ai un joli cartable en cuir

x a un cartable en tissus.

Conjuguer.

y ai rangé mes affaires

je n'ai pas de cartable.

84 question
93
100 questions

manques-tu la classe ?
arrives-tu en retard ?
es-tu propre ?
es-tu poli ?
es-tu travail ?
} es-tu sage et appliqué ?
es-tu un bon camarade ?

Comment t'appelles-tu ?
Ecoutes-tu le maître ?
avec quoi écris-tu sur le tableau ?
Combien la classe a-t-elle de murs ?
avec quoi fermes-tu la porte ?
avec quoi écris-tu sur le cahier ?
avec quoi effaces-tu les taches ?
Comment est-ton cartable ?
avec quoi tiens-tu les traits ?
avec quoi tailles-tu les crayons ?
avec quoi sèches-tu l'encre ?
Sait-il froid en hiver ?
avec quoi te mouches-tu ?
avec quoi te peignes-tu ?
qui coupe les cheveux ?
avec quoi cires-tu les souliers ?
avec quoi te couvres-tu en hiver ?
avec quoi allumes-tu le feu ?
avec quoi brosses-tu tes dents ?
avec quoi t'éclaires-tu ?
Que fais-tu pour boire un jus d'orange ?
x qui nous donnent le lait ?
x qui nous donnent des œufs ?
x Comment manges-tu l'orange ?
Dans quoi mouds-tu le café en grains ?
Que tournes-tu pour moudre le café en grains ?
Dans quoi tombe le café moulu ?

Que laves-tu tous les matins ?
avec quoi ?
avec quoi les essuies-tu ?
avec quoi te laves-tu ?
Que fait le médecin ?
soignes-tu les malades ?

Quand tu as mal aux dents où vas-tu ?
Que fait le dentiste ?
Qui arrache le dentiste ? avec quoi ?
Comment est la dent ?

Qui prend des médicaments ?
où achètes-tu les médicaments ?
Qui vend des médicaments ?

Où achètes-tu les timbres ?
Où jettes-tu la lettre ?
Que porte le facteur ?
Que fait le facteur ?

Où apportes-tu les grains de blé ?
Que fait le meunier ?
Que fait le moulin ?
Comment est la farine ?

avec quoi le boulanger fait-il la pâte ?

Pourquoi met-il du levain dans la pâte ?
où le boulanger pétrit-il la pâte ?
où le boulanger enfourne-t-il le pain ?
avec quoi le boulanger enfourne-t-il le pain ?
Comment est la pelle ?
Quand le boulanger retire-t-il le pain du four ?
Que fait le boulanger ?
Que vend le boulanger ?

Que fait le menuisier ?
où travaille-t-il ?
sur quoi travaille-t-il ?
Que fait le menuisier avec le rabot ?
— — — — la scie ?
— — — — le mètre-pliant ?
avec quoi le menuisier cloue-t-il les planches ?

Que tire le cordonnier ?
Que cloue le cordonnier ? avec quoi ?
Que fait le cordonnier ?
Où travaille le cordonnier ?
Sur quoi se trouvent ses outils ?

où sont égorgées les bêtes qui nous donnent leur viande
Quelles bêtes nous donnent leur viande?

Avec quoi le boucher coupe-t-il la viande?
Ou achètes-tu la viande?
Que vend le boucher?
Qui vend de la viande?

Ou travaille le forgeron?
Sur quoi martele-t-il le fer?
Que fait le forgeron?

Ou achètes-tu le café, le sucre, et les pâtes?
Ou travaille l'épicier?
Ou se trouve la marchandise?
Avec quoi l'épicier pèse-t-il la marchandise?
Derrière quoi se tient l'épicier?

Que sont le maçon, le vitrier, le peintre, l'électricien?
Que fait le maçon?
Que fait le vitrier?
Que fait le peintre?
Que fait l'électricien?
Que fait le chien? (garde la main..)
Que fait le chat?
Que fait le cheval tire la voiture - po
Qui nous donnent le lait? la vache et la chèvre ...

Langage

Révision trimestrielle. 1er trimestre

L'enfant en classe. Les exercices de la classe

Maman travaille-t-elle ? Où.
Maman travaille dans la maison.
papa travaille-t-il ? pour qui ?
Papa travaille pour toute la famille.
Le petit élève travaille-t-il ? où ?
Le petit élève travaille en classe.
quel travail fait-il ?
Il lit, il écrit, il compte, il chante, il récite
Lit-il sur un livre ?
L'élève ne lit pas sur le livre
Sur quoi lit-il ?
L'élève lit sur le tableau.
Ecrit-il sur l'ardoise ? avec quoi ?
L'élève écrit sur l'ardoise avec la craie.
Ecrit-il sur le cahier ? avec quoi ?
L'élève écrit sur le cahier avec un porte-plu
Dans quoi trempe-t-il la plume.
il trempe la plume dans l'encrier.

Fais-tu des tâches sur le cahier ?
je ne fais pas de tâches sur le cahier.
Sur quoi comptes-tu ?
je compte sur le boulier.
que comptes-tu encore ?
je compte des billes, des bûchettes, des toupies et.
sais-tu chanter.
je sais chanter ; je chante juste
Combien connais-tu de chants ?
je connais ? chants
sais-tu réciter ?
je sais réciter.
Combien connais-tu de récitations.
je connais ? récitations
Es-tu toujours puni.
je ne suis jamais puni
es-tu une bonne élève.
je suis une bonne élève
ta maîtresse est-elle contente de toi.
ma maîtresse est contente de moi.

Langage

Le corps humain : La tête

je tourne la tête à ...

vocabulaire

La tête — Regarder — à gauche
je - tu ... etc. — tourner — à droite
en haut
en bas.

forme verbale

je regarde en haut, tu regardes en bas
il tourne la tête à gauche.
ali tourne la tête à droite.

Conjugaison : Verbes : Tourner la tête à gauche
Regarder à droite
formes active et négative
temps : présent et passé composé

Copie.

je lève la tête et je regarde en haut.

j'abaisse la tête et je regarde en bas.

La porte est à ma droite; je tourne
la tête à droite.

La fenêtre est à ma gauche; je tourne
la tête à gauche.

n° 25

Langage — Les travaux domestiques (suite)

J'épluche les légumes avec un ...

Vocabulaire

un - des légumes	Eplucher	avec
La pomme de terre.	Acheter	frais
La carotte		sec
La salade etc...		le couteau
Le pois-chiche-etc..		le couteau à légume
Le marché		

forme verbale

1) voici des légumes frais. (en citer)
   voici des légumes secs. (en citer)
2) La salade, la pomme de terre, etc... sont des légumes frais.
   Les haricots, les pois-chiches, sont des légumes secs.
3) La maîtresse épluche les légumes
   J'épluche les légumes avec le couteau à légumes
4) J'achète les légumes au marché.

Conjugaison — j'épluche les légumes avec ...

temps présent et passé. formes activé et négat

Marche de la leçon

1) acquisitan

1) présenter une variété de légume frais et secs. Voici des légumes. (acquisition du mot. dire : la carotte est un légume, le ... est un légume, le ... la ... le ... sont des légumes frais. faire acquéri frais et sec. Rentrer l'ongle dans le légume frais, casser, couper un légume frais, en faire autant pour les légumes secs : je ne peux pas.

2) éplucher les légumes. Les faire éplucher, et faire acquérir le verbe à toutes les personnes, aux formes active, négative, interrogative.

3) On achète-t-on les légumes — 2) actions

j'achète les légumes au marché

4) Conjugaison (mécanisme) — 3) mécanisme et conclusion

Matériel — des légumes frais — Des légumes secs

2 couteaux. 2 couteaux à légumes.

Langage.

Les métiers

Le meunier fait la farine

Vocabulaire

Du blé	Apporter	tié - tae
un grain de..	Écraser	au - il y a.
La farine	Faire	Dans - du
Le moulin	Être	
Le meunier		

Forme verbale

Voici du blé ; un grain de blé
j'écrase le blé
Dans le blé il y a de la farine
La farine est blanche.

Papa apporte le blé au moulin
Le moulin fait tié - tae.
Le moulin écrase le blé

Le meunier fait de la farine

Conjugaison

Ecraser un grain de blé
apporter le blé au moulin
Ecouter le tic-tac du moulin

temps présent et passé
formes actives et négative

Copié

papa apporte le blé au moulin
Le meunier fait de la farine
La farine est blanche.

langage

Les métiers

Le boulanger fait le pain

Vocabulaire

Un - Le boulanger
La farine - de la ...
L'eau
Le sel - du ...
La pelle
Le four - La pâte

Faire
Enfourner
Sentir
Pétrir
Donner

Dans
Chaud,
bon,
avec
en bois

Forme verbale

Le boulanger fait le pain
Le boulanger fait le pain avec la farine, l'eau et le sel.
Le boulanger pétrit la pâte
Le boulanger enfourne le pain
Le boulanger enfourne le pain dans le four

Le boulanger enfourne le pain avec une pelle en bois.
Le pain chaud sent bon.
Il ne faut pas jeter le pain,
Il faut donner du pain aux pauvres.

Conjugaison

pétrir la pâte.	temps :	présent - passé
Faire du pain.	formes :	activé et
Enfourner le pain.		négative
Sentir le pain chaud.		
Jeter le pain.		
Donner du pain aux pauvres.		

Copie - Exercice

Le boulanger fait le pain avec de la farine de l'eau et du sel.
Il ne faut pas jeter le pain.
je donne du pain aux pauvres.

Langage.

n° 2 bis

Les métiers : Le boulanger

Le pain frais sent bon

Vocabulaire

Le - Du pain	Sentir	frais - sec
La mie	jeter	Molle - dure
La croûte	Donner	Blanche - dorée

Forme verbale.

Le pain frais sent bon
La croûte du pain est dorée
La mie du pain est blanche et molle
je ne jette pas le pain sec.
je donne du pain aux pauvres.

Conjugaison

je sents le bon pain frais

je ne jette pas le pain
je donne du pain aux pauvres. { formes active et négat. présent passé futur

Copie : de la forme verbale.

Exercice

Le pain ... sent bon. la croûte du pain est .... La mie est blanche et .... je ne jette pas le ... je donne du pain aux ....

Dicté

Quand j'ai faim je mange du pain ou de la galette. Le boulanger pétrit la pâte. Maman aussi pétrit la pâte et fait de la galette.

Les métiers

Le boulanger

I Vocabulaire

Le boulanger	je fais	blanche.
La boulangerie	je pétris	Molle.
La pâte	j'enfourne	chaud
La farine - L'eau	je retire	Cuit
Le sel - Le levain	je place.	sur - avec.
Le four - Le pétrin		
La pelle - L'étagère		

Questionnaire

Combien y a-t-il de boulangers à ~~Zénati~~ phiville ?
que vend le boulanger ?
que fait le boulanger.
avec quoi le boulanger fait-il la pâte ? pâte
pourquoi y ajoute-t-il du levain ? Comment est la
Dans quoi pétrit-il la pâte ?
as-tu vu un pétrin mécanique ?
Où le boulanger enfourne-t-il le pain ?
avec quoi l'enfourne-t-il ?
quand le retire-t-il ? que fait-il ensuite ?

Forme verbale :

Il y a cinq boulangers à Zénati

Le boulanger fait une pâte avec de la farine de l'eau, du sel et du levain. Il y ajoute du levain pour qu'elle lève, puis il la pétrit dans un pétrin. Le boulanger de ... a un pétrin mécanique.
Le boulanger enfourne le pain dans un four chaud avec une longue pelle en bois. Quand le pain est cuit, il le retire et le place sur les étagères de la boulangerie.

Conjugaison.

je fais la pâte
je pétris la pâte
j'enfourne le pain
je retire le pain du four
je place le pain sur les étagères

Temps. présent - passé - futur
Formes active et négative

Langage.

Les métiers : Le facteur

n° 3

J'écris une lettre à ma mère

Vocabulaire

La lettre
L'enveloppe
Le timbre
La boîte aux lettres

Ecrire
Coller
Glisser
Jeter

Dans
sur
aux.

Forme verbale.

j'écris une lettre à ma mère
je glisse la lettre dans l'enveloppe
je colle un timbre sur l'enveloppe
je jette la lettre dans la boîte de la poste

Conjugaison :

j'écris une lettre.

je colle un timbre
je glisse la lettre
je jette la lettre

{ formes active et negative
présent - futur - passé

Copié : de la forme verbale.

Dictée

j'écris une lettre à ma mère qui est à ...
je la glisse dans l'enveloppe, je colle
un timbre sur l'enveloppe et je jette
la lettre dans la boîte aux lettres de
la poste.

Langage.

Les métiers

Le menuisier fait des meubles.

Vocabulaire

Le menuisier	mesurer	Dans
La menuiserie	ajuster	avec
La scie - Le rabot	Clouer	en bois
Le marteau.	Coller	Carte
La colle - Les clous	Scier	Sur
Le mètre pliant	Raboter	
un établi - Les planches.	Mesurer.	

forme verbale.

Le menuisier mesure, scie, rabote, cloue, colle, ajuste les planches. Il travaille dans la menuiserie sur un établi. Ses outils sont surtout, la scie, le rabot, le marteau, le mètre-pliant. Le menuisier fait des fenêtres, des portes, des tables, des tableaux, des bancs, des meubles.

Le menuisier fait des meubles.

Conjugaison

je mesure la longueur du bureau.
je scie, je cloue, je rabote la planche

je cloue, je fixe le clou.
je colle du papier.

formes active et négative. temps présent, passé, fut

questionnaire.

Que fait le menuisier ? Où travaill
t-il ? Sur quoi travaille-t-il ? Citez quelques
un de ses outils ?

Que fait le menuisier avec le rabot ?
la scie ? le mètre pliant ? la colle ? le
marteau ?

que voyez-vous sur la gravure ?
Montre-moi l'établi ? les planches ?

Actions à faire exécuter.

montre à tes camarades : le
rabot ? la scie ? etc...
scie la planche ? rabote ? cloue ? mesure ?
colle ? ajuste ? etc.

Copie de la forme verbale après double lecture
exercice écrit sur cahier de classe : un exercice
à trous ou un questionnaire.

Langage. Les métiers

3ba

Le facteur distribue les lettres

Vocabulaire

L'. une enveloppe — distribue — dans.
une lettre — il y a
La boite — pleine
Le sac

Forme verbale.

Le facteur a une grande boite
Le facteur a un sac
Dans la boite il y a des lettres
Dans le sac il y a des lettres
Le sac (ou la boite) est plein de lettres
Le facteur distribue les lettres

Conjugaison.

Avoir une lettre — présent - passé - futur
Distribuer des lettres — f. active et négat

Copie du vocabulaire
de la forme verbale.

exercice

Le facteur a une ~~bo~~ grande boite ....
ou un .... il porte une casquette ou
un ....
Le facteur .... les lettres

Le menuisier rabote, scie - - -

Vocabulaire

Le - un menuisier
Le - un rabot
La - une scie
La - une planche
Le clou - Le marteau

Raboter avec
Scier
Faire
Clouer

Forme verbale.

Le menuisier rabote la planche avec le rabot
Le menuisier scie la planche avec la scie
Le menuisier ~~fait~~ Cloue la planche avec le marteau
Le menuisier fait des tables, des armoires, des -

Conjugaison

Raboter, scier, clouer la planche.
Faire des portes - - -
temps présent, passé, futur. f. active et négat

Copie du vocabulaire
De la forme verbale

exercice

Le menuisier fait des ..... il cloue la planche avec un ..... ! il scie avec une ... il rabote avec un .....

Le menuisier travaille dans la menuiserie, sur un établi. Il cloue, rabote, scie, ajuste, colle ;)
Le menuisier fait des meubles. (cite des noms de meubles)

Langage. Les métiers.

Le boucher vend de la viande

Vocabulaire

Le boucher	je coupe	fraîche
La boucherie	je vends	saine
La viande	j'achète	cuite
L'os - les os	je saigne	rôtie
Le sang -	je mange.	bouillie
un - des bœufs.		tranchant
Le couperet	Se servir	
Le couteau	Consommer:	
L'abattoir		

Forme verbale.

Les moutons et les bœufs sont égorgés à l'abattoir puis transportés à la boucherie. Le boucher coupe la viande avec un grand couteau tranchant; il se sert aussi d'un couperet.
Il y a l'os, la viande et le sang.
La viande se mange cuite, rôtie, bouillie ou en ragoût

Conjugaison: Tous les verbes contenus dans le

vocabulaire - formes : active et négative.
temps : présent, passé, futur

Exercice écrit

Les moutons sont .... à l'abattoir puis transportés à la .... Le boucher coupe la .... avec un grand couteau ....
La viande se consomme toujours ....

Questionnaire

Quelles bêtes tue-t-on à l'abattoir ? ou bien : Où sont égorgées les bêtes qui nous donnent leur viande ? quelles bêtes nous donnent leur viande ? qui vend de la viande ? Où achètes-tu la viande ? avec quoi le boucher coupe-t-il la viande ? De quoi se sert-il encore ? manges-tu les os ? qu'arrive-t-il si tu te coupes ? Comment doit-être consommée la viande ? (saine - fraîche), Doit-on la faire cuire ? la manges-tu crue ? .

Le boucher vend de la viande.

Langage

Les métiers

Le boucher vend de la viande

Vocabulaire

de la viande
le - un couteau
le - un boucher

Couper
vendre

grand
avec

Forme verbale

Le boucher coupe la viande
Le boucher coupe la viande avec un grand couteau
Le boucher vend de la viande.

Conjugaison

je coupe la viande. présent - passé - futur
je ne vends pas de la viande.

Copié

de la forme verbale.

exercice.

Le boucher vend de la ....
qu'il coupe avec un grand ....
j'achète de la viande à la ....

Dictée.

Kamel achète un kilo de viande à la boucherie. Le boucher coupe la viande avec un grand couteau

---

cp2

Le boucher égorge les moutons à l'abattoir.
Il vend de la viande dans sa boucherie.
Du sang - des os - de la viande.
Il coupe la viande avec ... et les os avec ...
La viande se mange cuite.

Langage

Les métiers

Le cordonnier répare les souliers.

Vocabulaire

Le cordonnier
La cordonnerie
Le cuir - La semelle
Le fil, le marteau,
Les clous, le tranchet
La table - L'échoppe.

je tire le fil
je cloue la semelle
je coupe le cuir
je frappe.
je mantèle
je répare.

Forme verbale.

Le cordonnier travaille dans son échoppe. Ses outils, tranchet, marteaux, fil, cuir, sont sur une table basse ou autour de lui. Il met la forme dans un vieux soulier, puis cloue la semelle.
Le cordonnier coupe, cloue, mantèle, tire le fil.
Le cordonnier répare les souliers

Conjugaison.

Contenue dans le vocabulaire.

Formes actuvé et négatvé
Temps présent, futur, passé.

questionnaire.

Où travaille le cordonnier ?
sur quoi se trouvent ses outils ?
Citez quelques outils du cordonnier ?
que vois-tu sur l'image.
que fait le cordonnier avec le tranchet ?
avec le marteau ? avec le fil ?
Que fait le cordonnier ?

Exercice écrit : questionnaire ou exercice à trous d'après la forme verbale.

Langage

Les métiers

Le cordonnier répare les souliers

Vocabulaire

Le - un cordonnier	Tirer	Cassé
Le - du cuir	Clouer	
La semelle	Réparer	
Le fil · Le marteau .	Frapper	

forme verbale .

Le cordonnier tire le fil
Le cordonnier cloue la semelle
Le cordonnier frappe le cuir
Le cordonnier frappe le cuir avec le marteau
Le cordonnier répare les chaussures .

Conjugaison

Tirer le fil — temps . présent - passé - futur
frapper le cuir — formes . active et négative
Réparer les souliers

Copie

du vocabulaire
de la forme verbale

Exercice.

Le cordonnier .... le fil, sous la ....
frappe le ... avec un marteau.
Le cordonnier .... les souliers

---

cp¹.

Le cordonnier travaille dans sa son échoppe.
Ses outils sont sur une table basse. Autour de lui, à ses pièds, il y a des vieux souliers, des plaques de cuir.
Le cordonnier coupe, sauce, martèle le cuir, tire le fil.
Le cordonnier répare les souliers.

Langage.

Les métiers.

Le dentiste soigne les dents

Vocabulaire

La dent	j'ai mal aux dents	malade
Le dentiste	j'ai la jaue enflée	gâtée
Des pinces	je souffre	saine
Des tenailles	je pleure	arrachée
Des médicaments	arracher.	

Forme verbale.

Quand j'ai mal aux dents je vais chez le dentiste.
Le dentiste soigne les dents malades.
Le dentiste arrache la dent gâtée avec de petites pinces. La dent est arrachée, je ne souffre plus.

Conjugaison.

j'arrache un clou.
je souffre.
j'ai mal aux dents
je saigne mes dents.
je ne bois pas chaud (au froid)
je brosse me dents.

Formes active et négative.

Temps présent, passé, futur

Exercice. Chérif a une dent gâtée il souffre beaucoup. Vendredi il ira à ... chez le dentiste. Le dentiste saignera ses dents malades et arrachera la dent gâtée.
Il ne faut pas manger très chaud ou très froid. Il ne faut pas boire très chaud ou très froid.
Il faut se brosser les dents après chaque repas.
j'ai les dents saines

Langage — Hygiène. — Les médicaments. — N:8

Les métiers — Le pharmacien vend des médicaments

Vocabulaire

La quinine
La teinture d'iode
L'eau oxygénée
La pommade
Le collyre.

Être
Vendre.
Acheter

chez.

Forme verbale.

La quinine est un médicament
La teinture ..... l'eau ... etc. ... sont des médicaments
J'achète les médicaments chez le pharmacien
Le pharmacien vend des médicaments.

Conjugaison

J'achète des médicaments chez le pharmacien
présent - passé. formes active et négative

Copie :

j'achète les médicaments chez le pharmacien

Hygiène. Le malade. Langage. N° 9

Les métiers

Le médecin soigne les malades

Vocabulaire

Le médecin	Soigner	mal à la tête
Le docteur	Regarder	
Le malade	Dire	
La langue	Répondre	
	Etre	

Forme verbale

Ali est malade ; Le docteur regarde sa langue.
Le médecin regarde la langue du malade.
Le médecin dit : " Où as-tu mal "
Le malade répond : " j'ai mal à la tête "
Le médecin soigne le malade.

Conjugaison

Etre malade. présent. Actif - négatif
Avoir mal à la tête présent " "
Soigner le malade. présent et passé

Copie

Le docteur soigne les malades.

je suis malade. j'ai de la fièvre — je respire difficilement
j'ai mal à la tête — je transpire beaucoup
je grelotte ; je tousse. — je garde la chambre.

Le docteur arrive.

tire ta langue — bois ce sirop
donne-moi ta main — prend ce cachet
respire fort — reste au chaud.

je ne suis plus malade. j'ai pris les médicaments ordonnés par le docteur.

Le docteur soigne les malades.

Les métiers — Langage.

Le forgeron forge le fer.

Vocabulaire

La forge - Le forgeron.	Forger	Chaud
Le soufflet - L'enclume	Tirer	Rouge
La masse - Le fer - Le	Marteler	Grand.
soc de charrue - Le	Frapper	Sonore
tablier de cuir.	Activer	

Forme verbale.

Le forgeron travaille dans sa forge.
Il martèle le fer chaud sur une enclume
L'enclume est sonore. Il active le feu en
tirant sur un grand soufflet.
Le forgeron forge des socs de charrue

Conjugaison

je forge le fer; je tire le soufflet. je frappe sur l'enclume. je martèle le fer;

temps: présent, passé, futur
formes: active et négative

Exercice écrit.

questionnaire ou exercice à trous d'après la forme verbale.

questionnaire. Où travaille le forgeron? Sur quoi

Langage : Les métiers

les ouvriers au travail

Vocabulaire :

Le maçon	construire	manuels
Le vitrier	peindre	travailleurs
Le peintre	poser	
L'électricien		
Les ouvriers		
Les travailleurs		

Forme Verbale :

Le maçon, le vitrier, le peintre, l'électricien sont des travailleurs manuels.
Le maçon construit la maison.
Le peintre peint les murs, les portes, les fenêtres.
Le vitrier pose les vitres.
L'électricien pose l'installation électrique.

Conjugaison :

Construire une cabane.
peindre le tableau
poser les vitres
poser une installation électrique.

Formes

active et négative : présent, passé futur

Langage.

Les métiers.

je pèse de la marchandise. (L'épicier)

Vocabulaire

La balance - Les poids.	je pèse	Derrière
La marchandise - Le	j'enveloppe	Sur
papier. Les plateaux.	je me tiens	avec
Le comptoir. L'épicier	je suis	Dans.
		L'autre

Forme verbale.

La balance est sur le bureau.
je suis derrière le bureau.
je me tiens derrière le bureau.
je pose la marchandise sur un plateau de la balance.
je pose les poids sur l'autre plateau
j'enveloppe la marchandise dans un papier
à l'épicerie la balance est sur le comptoir

Conjugaison.

(Voir vocabulaire) Temps présent, passé et futur. Formes active et négative.

Exercice écrit

questionnaire ou exercice à trous d'après la forme verbale.

Langage : Les métiers : L'épicier.

J'achète le sucre à l'épicerie.

Vocabulaire

Le sucre - le café
Les pâtes - Le sel
Le savon - Les Haricots et.
Les étagères - Le comptoir
La balance - Les caisses
La marchandise

vendre
acheter
Rendre
payer
peser
Envelopper

sur
Dans
Derrière
avec

Forme Verbale

J'achète le café, le sucre, les.., etc chez l'épicier.
L'épicier travaille dans son épicerie.
derrière son comptoir.
La marchandise se trouve sur des étagères ou dans des caisses.
L'épicier pèse le sucre sur la balance et l'enveloppe dans du papier.
Je paie la marchandise

Conjugaison.

J'achète du..
Je pèse la marchandise
J'enveloppe la marchandise
Je paie la marchandise

formes actives et négative. temps : présent, passé, futur

Exercice : D'après la forme verbale (questions au exercice à trous.

questions : I Qui travaille au moulin ? dans la pâtisserie ? Dans la boulangerie ! dans la menuiserie ? Dans la cordonnerie ? Dans l'épicerie ? etc — etc — —

II Quels sont les outils du menuisier ? du cordonnier ? Du forgeron ? etc —

III Que font : le meunier ? le facteur ? le boulanger ? etc — etc — —

Les métiers - (Révision)

(Voir fiches détaillées dans le fichier)

Le meunier.
Le boulanger
Le pâtissier
Le menuisier
Le facteur.
L'épicier.
Le forgeron
Le cordonnier

Le docteur
Le dentiste
Le pharmacien

Langage. Les aliments.

Les légumes.

Vocabulaire

Les p. de terre,	Etre	cru
Les carottes	Laver	cuit
Les navets	Cuire	sains - frais
Les oignons	éplucher	beaucoup.
L'ail - la salade	acheter	
Les légumes.	Manger	
Le marché.		

Forme verbale. Les p. de terre, les carottes, les navets, les oignons, la salade. sont des légumes.
J'achète les légumes au marché.
La salade et les légumes se mangent crus.

je mange les pommes de terre cuites.
j'épluche les légumes et je les lave avant de les faire cuire.
Les légumes sont sains. Il faut manger beaucoup de légumes

Conjugaison :

Eplucher les légumes
Faire cuire les légumes
Manger des légumes

{ formes active et négative.
{ temps : présent, passé, futur

Exercice écrit, d'après la forme verbale.

Langage. Les aliments.

Le lait

Vocabulaire

Le lait	Traire	blanc - bouilli
Le beurre	avoir	crémeux
Le fromage	Donner	toujours
La fermière	Faire bouillir	
La crème	Boire	

Forme verbale.

La fermière trait la vache pour avoir du lait
Le lait est blanc et crémeux
Il faut toujours faire bouillir le lait avant de le boire.
La fermière fait du beurre avec la crème du lait.

Les bébés, les enfants, les vieillards, les malades
boivent du lait.
Maman met du lait dans la pâte, lorsqu'elle
fait des gâteaux.

Conjugaison : je bois du lait bouilli
je fais du beurre avec la crème du lait
je fais bouillir le lait

formes active et négative, temps : présent, passé, futur

Exercice.

questions ou exercices à trous, d'après la forme verbale.

Langage.

Je fais un bouquet.

Vocabulaire

La - Les fleurs	Faire	bleue
La - Les feuilles	Sentir	rouge
Le bouquet	Avoir	jaune
La couleur	Cueillir	vert.

Forme verbale.

Voici une fleur - Voici des fleurs
J'ai un bouquet de fleurs.
Les feuilles sont vertes
Les fleurs sont de toutes les couleurs
La fleur sent bon
Je fais un bouquet de fleurs. Je cueille

Conjugaison

Je sents les parfum des fleurs (parfum mot connu)
Je fais un bouquet
Je cueille des fleurs

Copie de la forme verbale.

Dictée.

je cueille des fleurs et je fais un gros bouquet. pour la fête de maman je lui donnerai un jôli bouquet de fleurs.

Dictée ou copie

Voici une fleur; c'est un jôli coquelicot. En voici une autre: c'Et une blanche marguerite. Les fleurs sont de toutes les couleurs. La tige et la feuille sont vertes je fais un gras bouquet de fleurs pour la maitresse.

Langage

Les jeux

je joue aux billes (aux noyaux)

Vocabulaire

une bille - la - les - des
un noyau - le des

Rouler
Lancer
jouer

Ronde
ne ... pas
aux

Forme verbale.

La bille est ronde
Le noyaux n'est pas rond
je lance la bille - le noyau
La bille roule
je joue aux billes

Conjugaison

Rouler le crayon dans ses doigts
Lancer la bille - le noyau
jouer aux billes

Langage.

Les jeux

je joue au ballon

Vocabulaire

Le ballon - un - des
La balle - une - des
La pelote - une - des

Être
jouer
Lancer
attraper
taper

Rond
gros
du
dans
au

Forme verbale.

Le ballon est rond ; Le ballon est gros
La balle est ronde ; La pelote est ronde
je lance la balle ; j'attrape la balle.
je tape du pied dans le ballon.
Nous jouons à la pelote.

Conjugaison

taper dans le ballon
lancer et attraper la pelote

f. active et négat
présent - passé

Langage. n° 3

Les jeux

je joue aux quilles

Vocabulaire

La quille - une - des -
une douzaine de - ...
La balle ou la boule
La partie - une

Lancer
Renverser
Gagner
Perdre

aux
de
j'
dans

Forme verbale

voici une douzaine de quilles
je lance la balle dans les quilles
je renverse, une, deux ... quilles
j'ai gagné ; tu as perdu.

Conjugaison

je lance la balle.
je renverse la quille
j'ai gagné la partie
j'ai perdu la partie

f: act et négat
t: Présent et passé-c

Langage.

Les animaux

Le chat attrappe les souris

Vocabulaire

Le chat — avoir — pointues (griffes)
la patte — aimer — et
la griffe — attrapper
les poils — miauler

Forme verbale.

Le chat a quatre pattes.
Le chat a des poils sur le corps
Le chat a des griffes pointues
Le chat aime le lait et le sucre
Le chat attrappe les souris
Le chat miaule.

Conjugaison

attrapper - garder - aimer - avoir

formes : active et négative

Copie

De la forme verbale

Dictée ou copie

Mon petit chat Minet a des poils noirs des pattes blanches, une langue rose et deux petites oreilles droites. Il boit son lait tous les jours et attrape les souris.

Langage

Les animaux

Le chien garde la maison

Vocabulaire

Le chien
Les pattes
Les poils
Les oreilles

avoir
Abayer
Mordre
Garder

Sur le
Et - des
grandes (les oreille

Forme verbale

Le chien a quatre pattes
Le chien a de grandes oreilles
Le chien a des poils sur le corps
Le chien aboie. le chien mord
Le chien garde les moutons, les vaches, et les bœufs.
Le chien garde la maison

Conjugaison

avoir un chien (affirmat et négat)
garder la maison
aimer son chien

Copie

De la forme verbale

Dictée ou copie. Mon petit chien péron a le corps couvert de longs poils noirs ; ses oreilles sont droites et pointues sa queue très longue. C'est un chien loup qui surveille bien la maison. Il aboie la nuit et les voleurs en ont peur.

Langage

Les animaux

Le cheval tire la voiture

Vocabulaire

Le cheval
L'âne
les poils
les pattes
Le corps

avoir
être
tirer

Comme
quatre
sur
des

Forme verbale

Le cheval a quatre pattes comme l'âne
Le cheval a des poils sur le corps comme l'âne
Le cheval tire la voiture

Conjugaison

Conjugaison

avoir un cheval (affirm
tirer la voiture et négat)

Copié.

De la forme verbale

Langage

Les animaux

Le mouton a de la laine sur le corps.

Vocabulaire

La chèvre	Etre	quatre
Le mouton	avoir	de la
Le chevreau	donner	Le petit
La laine		
Les pattes		
Le lait		
Le corps.		

Forme verbale

La chèvre a deux cornes et quatre pattes
La chèvre donne du lait
Le mouton a de la laine sur le corps
Le petit de la chèvre est le chevreau

Conjugaison

avoir un mouton (affirmatif
garder la chèvre et négatif
boire du lait

Copie

de la forme verbale

Langage — Les animaux

La poule pond des oeufs

Vocabulaire

La poule	pondre	bon.
le coq	avoir	deux
un oeuf (des)	être	aussi
une patte	chanter	de
une aile		bonne heure.
la plume		son

Forme verbale.

La poule a un bec, deux pattes et deux ailes.
Son corps est couvert de plumes
Le coq aussi a ---, ---, et ---
La poule pond des oeufs

Les œufs sont bons à manger
Le coq chante de bonne heure.
Le coq fait : cocorico.

Conjugaison.

Avoir un coq présent
avoir une poule
manger des œufs formes active et né

Copié de. De la forme verbale.

Conjugaison écrite : j'ai un gros coq.

Langage.

Les animaux

L'oiseau vole... l'oiseau siffle

Vocabulaire

Le moineau	Chanter	deux
L'hirondelle	siffler	gros
La cigogne	voler	petit
un oiseau	avoir	
(la plume, les ailes, le bec, les pattes)	être.	

Forme verbale. Le moineau (ou l'hirondelle) est un petit oiseau.
La cigogne est un gros oiseau

Langage

Les animaux

Il faut tuer les mouches et les ...

Vocabulaire

La mouche	Voler	il faut
Le moustique	piquer	aussi
La maladie	tuer	

Forme verbale

La mouche vole.
Le moustique aussi vole
Les mouches et les moustiques nous donnent des maladies.
Il faut tuer les mouches et les moustiques.

Conjugaison.

Chasser les mouches

tuer les mouches et les moustiques

Copié de la forme verbale et du vocabulaire

Révision générale I

Langage.

Morale.

vas-tu à l'école ?
Manques-tu la classe ?
arrives-tu en retard ?
Es-tu propre ?
Tes vêtements sont-ils propres ?
Es-tu poli ?
Comment salues-tu le maître ?
Es-tu bavard ?
Es-tu sage et appliqué ?
Es-tu un bon camarade ?
pour qui travaille papa ?
Où travaille maman ?
Aimes-tu tes parents ?
jettes-tu le pain ?
à qui donnes-tu du pain ?
Maltraites-tu les animaux

Hygiène - Vêtements.

Fait-il froid en hiver ?
avec quoi te couvres-tu en hiver ?

Te laves-tu tous les jours ?
que fais-tu quand tes cheveux sont longs ?
que bois-tu quand tu as soif ?
avec quoi cires-tu tes souliers ?
avec quoi te manches-tu ?
avec quoi brosses-tu tes dents ?
avec quoi te peignes-tu ?

L'écolier en classe. - Les exercices de la classe.

Es-tu un bon élève ?
que fais-tu en classe ?
avec quoi écris-tu sur le tableau ?
avec quoi écris-tu sur le cahier ?
avec quoi effaces-tu la tâche ?
avec quoi tires-tu le trait ?
avec quoi sèches-tu l'encre ?
avec quoi tailles-tu le crayon ?
Combien ta classe a-t-elle de murs ?
avec quoi fermes-tu la porte ?
Comment est ton cartable ?
que ranges-tu dans ton cartable ?
Fait-il froid en hiver ?
avec quoi te couvres-tu en hiver ?
avec quoi allumes-tu le feu ?

Divers.

avec quoi t'éclaires-tu ?
avec quoi fixes-tu un clou ?
avec quoi manges-tu ?
Comment est le jus d'orange ?
Comment est la banane ?

Les métiers

avec quoi fait-on la farine ?
qui fait la farine ?
Comment est la farine ?
— qui fait le pain ?
avec quoi le boulanger fait-il la pâte ?
où le boulanger pétrit-il la pâte
où le boulanger enfourne-t-il le pain ?
— que fait le forgeron ?
Sur quoi le forgeron forge-t-il le fer ?
— que fait le menuisier ?
avec quoi le menuisier rabote-t-il la planche ?
avec quoi le menuisier scie-t-il la planche ?
— que vend l'épicier ?
avec quoi l'épicier pèse-t-il la marchandise ?
— que fait le maçon ?
que fait le facteur ?

que fait le pharmacien ? que fait le vitrier ?
que fait le docteur ? que fait le cordonnier ?
que fait le dentiste ?

Les animaux.

Le chien, le cheval, le bœuf, sont-ils des animaux domestiques ?

Maltraites-tu les animaux

De quoi le corps du bœuf est-il couvert ?
De quoi le corps de la poule est-il couvert ?
Combien le cheval a-t-il de pattes ?
Combien le coq a-t-il de pattes ?
quel est le petit de la chèvre ?
quel est le petit de la vache ?
quel est le petit de la poule ?
qui nous donne la laine ?
qui nous donne du lait ?
qui pond des œufs ?
qui miaule ? qui aboie ? qui bêle ? qui hennit ?
que fait le cheval ?
que fait le chat ?
que fait le chien
que fait le coq ?

Langage.

Les ouvriers au travail (Révision)

I Comment appelez-vous des ouvriers au travail? En connaissez-vous? nommez-les? Que font-ils?

II Connaissez-vous d'autres "Messieurs" qui travaillent & mais qui ne sont pas des ouvriers? nommez-les? Que font-ils?

(Voir fiches détaillées dans fichier)

Langage - Les ouvriers qui travaillent sont des travailleurs.

I Le meunier fait la farine et travaille dans son moulin. Le boulanger fait le pain. il pétrit la pâte dans un pétrin. Le menuisier fait des meubles; il taille, scie, rabote les planches. Le facteur distribue les lettres. L'épicier vend de la marchandise qu'il pèse sur une balance.

II

Le Docteur soigne les malades; le dentiste soigne les dents.

Langage.

L'enfant en classe. Identité. 1

je m'appelle ....

Vocabulaire

je	appeler	Ali	m'
la maitresse	être	Ahmed	voici
Madame		Madame	

Forme verbale

Voici la maitresse
Voici madame.
moi je suis Ali
je m'appelle Ali

2) voici mon camarade
mon camarade a un nom.

Comment s'appelle ton camarade ?
Mon camarade s'appelle Ali.

3) Conjuguer entièrement : je m'appelle, tu ... il ect.

copie
4) Vous avons tous un nom et un prenom.

Langage

Le corps humain : la tête

j'ai les cheveux longs

Vocabulaire

un - le cheveu — avoir — long — mes
des cheveux — être — court — tes
couper — noir — ses
blond

Forme verbale.

Ali a des cheveux longs.
La maîtresse a des cheveux longs.
Il a des cheveux courts.
Mes cheveux sont longs.
Tes cheveux sont courts noirs
Ses cheveux sont blonds

Conjugaison

Couper les cheveux — temps présent, passé
forme active et négative

exercice. Quand mes cheveux sont longs je vais chez le coiffeur.
Le coiffeur coupe les cheveux.
mes cheveux sont courts et propres.

Conjugaison.

j'ai les cheveux courts et propres.
je coupe les cheveux.
(présent - passé)

Langage

Le corps humain : La tête

Je me peigne avec un peigne

Vocabulaire — Le - un peigne — Se peigner — avec
La tête — peignés
Les cheveux

Forme verbale. Je me peigne.
Je me peigne avec un peigne
Mes cheveux sont peignés

Conjugaison — Se peigner avec un peigne.
Forme active. temps présent.

Langage. Le corps humain : la tête.

j'ouvre les yeux.

Vocabulaire

l'œil - un œil
des yeux

ouvrir
fermer
avoir

deux
droit
gauche.

forme verbale. j'ouvre l'œil gauche.
je ferme l'œil droit
j'ai deux yeux.

Conjugaison : Ouvrir les yeux présent : actif - négatif
Fermer les yeux passé : actif. négatif

exercice

je ferme les yeux. j'ouvre l'œil droit puis l'œil gauche. je ne frotte pas mes yeux.

La maitresse a mis du collyre dans les yeux de Tahar. Il n'a plus mal aux yeux.

conjugaison.

present passé

je n'ai pas mal aux yeux
j'ai mis du collyre dans les yeux
je ne frotte pas mes yeux

Langage. Le corps humain : la tête.

je regarde devant moi.

Vocabulaire.

Les yeux.
je, tu, etc...
l'aveugle.

Regarder
Voir

Devant
Derrière
ne pas
en face.

Forme verbale.

je regarde, devant moi, je regarde en face.
je regarder derrière moi.
je regarde en haut, en bas.
l'aveugle ne voit pas.

Conjugaison

Regarder : temps : présent et passé
formes : active et négative

Exercice. je suis assis en face du tableau.
je regarde toujours devant moi:
quand je parle je à la maîtresse, je
lève la tête et je la regarde bien en
face.
L'aveugle ne voit pas; il marche avec
une canne.

Conjuguer. Regarder la maîtresse bien en face.
Ne pas regarder derrière.

temps présent et passé - composé. formes act et négat

Langage — Le corps humain : la tête.

y'ai deux oreilles.....

Vocabulaire — l'une oreille — y'ai (avoir) — propre.
les oreilles. — écouter — sale.
parler.

forme verbale. — y'ai deux oreilles : l'oreille gauche
l'oreille droite.
y'écoute la maîtresse.
y'ai les oreilles propres.
Ali a les oreilles sales.

Conjugaison — Écouter le maître. (présent - passé)
Avoir les oreilles propres. (présent)
Formes : active et négative

exercice

La maitresse dit silence et nous écoutons les bruits du dehors. j'entends ... (citer les bruits entendus)

quand la maitresse parle je l'écoute

Conjuguer

Entendre du bruit

écouter la maitresse

avoir les oreilles propres

formes activé et négativé temps présent et passé composé

Langage - Le corps humain : La tête.

Le savon sent bon.

Vocabulaire un - le - Du savon. Sentir - bon.
un - le nez -
le parfum - du.

forme verbale. j'ai un nez - je sents avec le nez.
Le savon sent bon.
Le parfum sent bon.

Conjugaison Sentir. présent : formes
actived et negatives

Langage

Le corps humain : la tête

je respire par le nez

Vocabulaire

Le nez.
la bouche.
Respirer
Fermer
quand.
par le.
fermée

- Forme verbale. je respire.
je respire par le nez.
je ferme la bouche, je respire par le nez
quand je respire, ma bouche est fermée

Conjugaison Respirer par le nez ; temps présent et passé
formes active et négative

Le corps humain : la tête.

je me mouche avec - - -

Vocabulaire

Le - un mouchoir — Se moucher — avec
Le - un nez. — Avoir. — propre
sale.
n' pas
quand.

Forme verbale

j'ai le nez sale.
quand mon nez est sale je me mouche.
quand mon nez est sale je me mouche avec
le mouchoir
Voici mon mouchoir ; il est propre (ou sale)

Conjugaison

Se moucher. — temps présent
avec un mouchoir. — formes : active et négat

Langage.

Le corps humain : La tête.

Résumé des fiches 7.8.9

Je respire par ... Le savon sent ... je me mouche avec.

Vocabulaire

Le nez	Respirer	sale - propre.
La bouche	Se moucher	bon - mauvais
Le mouchoir	Sentir	fermée - ouverte
Le parfum	Ouvrir	quand - par -
Le savon	Fermer.	avec - ne ... pa
	avoir	

Forme Verbale.

j'ai le nez propre. Quand mon nez est sale je me mouche avec un mouchoir
Le savon sent bon. le parfum sent bon.
je sents le parfum du savon
je respire par le nez. quand je respire par le nez ma bouche est fermée

Conjugaison.

Sentir le savon.
Respirer par le nez
Se moucher avec un mouchoir
Fermer la bouche.
Avoir le nez propre.

formes Active et négative ; temps présent et passé-

Exercice à trous et copie de la forme verbale

Langage

Le corps humain : la tête.

j'ouvre la bouche ....

Vocabulaire

une - la bouche
une - la langue.
la dent - une dent.
ouvrir - fermer.
tirer -
montrer
blanche.
mes - tes

Forme verbale.

j'ouvre la bouche ; je ferme la bouche.
je tire la langue ! je montre la langue.
mes dents sont blanches.

Conjugaison

j'ouvre la bouche ; présent
je tire la langue : présent - passé.
j'ai des dents blanches ; présent

formes : activé et négative

Exercice.

Quand j'ai mal aux dents je vais chez le dentiste. Mes dents sont blanches et propres car je les brosse avec une brosse à dents.

Conjugaison.

Avoir mal aux dents.
Aller chez le dentiste
Brosser les dents avec ...

formes active et négative ; temps présent et passé

Langage. Le corps humain : Le tronc

je suis grand, tu es . . .

Vocabulaire je, tu, il etc . . . Etre grand
Le maître s'abaisser petit,
Ali. un élève. se lever. que moi

Forme verbale La maîtresse est grande.
je suis grand. ali est grand.
papa est grand.
Tu es petit, ali est plus grand que moi
Rabah est plus petit que moi
je m'abaisse ; je me lève.

Conjugaison Etre. Présent : je suis grand
: je ne suis pas petit
S'abaisser
se lever {présent forme active. Futur

Langage. Le corps humain. Les membres

je donne la main à mon camarade

Vocabulaire. Le bras — Lever — mon - ton - son.
La main — abaisser — nos - vos leurs.
Le doigt — Donner.
Les ongles.

Forme verbale. j'ai deux bras et deux mains.
je lève le bras droit; je lève le bras gauche
j'abaisse le bras droit; j'abaisse le bras gauche
je donne la main à mon camarade.

Conjugaison

Lever les bras
abaisser les bras { temps présent
formes activé et négative
Donner la main à
son camarade. présent. formes active et
négative

Langage

Le corps humain : Les membres

12 Oc

j'ai les ongles longs et sales.

Vocabulaire

un ongle. avoir longs
un doigt. couper court
être sale, propre
les, quand.

forme verbale

ali a les ongles longs.
ali a les ongles longs et sales.
quand les ongles sont longs, je les coupe.
mes ongles ne sont pas longs et sales.
mes ongles sont propres et courts.

Conjugaison

avoir des ongles propres. présent. f. active.
ne pas avoir les ongles longs. présent f. négative
Couper ses ongles. présent et passé : f. active.

Langage. Le corps humain : les membres.

Je marche, j'avance, je recule.

Vocabulaire

La jambe
Le genou.
Le pied

Marcher.
Sauter
avancer
Reculer
plier

Lentement
vite

forme verbale

j'ai deux jambes. je plie le genou.
j'avance, je recule lentement
j'avancé, je recule vite
je marché vite, je marche lentement.

Conjugaison

avancer
Reculer
marcher

{ temps : présent et passé
{ formes : active et négative.

Langage. — Hygiène pratique.

je brosse mes dents.

Vocabulaire

Une - la brosse
les dents.

Brosser
être

propre,
sale
mes - tes - etc...
avec

forme verbale. mes dents sont sales
je brosse mes dents.
je brosse mes dents avec la brosse.
je brosse les dents avec la brosse à dents
j'ai brossé mes dents, elles sont propres.

Conjugaison avoir des dents propres (présent)
Brosser ses dents : (présent et passé) futur.
f. active et nég

exercice. Quand j'ai mal aux dents je vais chez le dentiste. mes dents sont propres parce que je les brasse tous les jours avec une brosse à dent et de la pâte dentifrice

Conjuguer. Brosser les dents. présent passé futur { formes active et négative

---

Langage — Hygiène pratique (suite du corps humain)

je me laye la figure.

Vocabulaire

La figure — Savonner — fort.
les oreilles — frotter — avec
le eau. — propre.
L'eau — tous
Le savon. — et du

forme verbale.

je me laye tous les joins.
je me lave la figure, le eau et les oreilles
je me lave abec de l'eau et du savon.
je frotte fort, je suis propre. Il est sale

Conjugaison

Se laver avec du savon. présent. f. active

Langage.

Hygiène pratique

je lave mon corps ; je prends un bain

Vocabulaire

La figure - Les oreilles
Le nez - Le corps.
L'eau - Le savon -
Le bain - Le bain maure.

Se laver.
Savonner
Frotter
Prendre.

propre - sale.
fort - avec
tous les jours.

Forme verbale.

Tous les jours, je me lave la figure, les oreilles, le cou, les mains, avec de l'eau et du savon. Quand mon corps est sale je prends un bain ; j'e vais au bain maure.

Conjugaison.

je me lave tous les jours
je me savonne le cou
je frotte fort

je prends un bain.
je vais au bain maure. } formes activé et négat
je suis propre. présent - passé - futur

Exercice à trans. (forme verbale)

Langage.

Hygiène pratique. (suite de: le corps humain)

je lave mon corps ; jè prends un bain.

Vocabulaire.

un - le corps.
le bain
Le bain mousse.

prendre un bain
Etre propre.

forme verbale.

mon corps est sale.
je me laye tout le corps.
je prends un bain (mousse)
j'ai pris un bain, jè suis propre.

Conjugaison

Prendre un bain. temps présent. f. active

Révision trimestrielle de langage

2e trimestre

Le corps humain (suite)

je tourne la tête à . . . .
j'ai les cheveux longs.
je me peigne avec un . . .
j'ouvre les yeux.
je regarde devant moi.
j'ai deux oreilles.
je respire par le nez
je me mouche avec un . . .
j'ouvre la bouche.
je me lave la figure
je brosse mes dents

Les travaux domestiques.

je balaie la classe
j'allume la bougie
je cire mes souliers
j'épluche une orange
je fisse un clou avec le . . .
je couds mon vêtement avec . . .

je coupe l'étoffe avec des ciseaux
quand j'ai soif, je bois de l'eau potable
quand j'ai faim, je mange du pain

Les métiers

6

Dans le blé il y a de la farine.
Le moulin écrase le blé
Le meunier fait la farine.

Le boulanger fait le pain
Le boulanger fait la pâte avec ....
Il pétrit la pâte dans le ....
Il enfourne le pain dans le ....
Il enfourne le pain avec ....

je ne jette pas le pain.
je donne du pain aux pauvres.

Langage.

Les vêtements.

La chemise de Salah est ....

Vocabulaire.

La chemise	avoir	Long
Le pantalon	Etre	Court
La ceinture		Blanche
Le cuir		Grise.

Forme verbale.

La chemise de .... est blanche.
Le pantalon est gris
Ali a un pantalon court
Le maître a un pantalon long.
La ceinture est en cuir.

Conjugaison.

Avoir une chemise, ... un pantalon. présent
Avoir une ceinture en cuir.

Copie.

Des mots du vocabulaire

Langage. Les vêtements

Il fait froid, je mets le pardessus.

Vocabulaire

un. Le pardessus
une. La veste
un. Le manteau

Boutonner
Débautonner

Voici. Voil
ma. ta. s

Forme verbale. Voici une veste ; voilà un pardessus.
Je boutonne ma veste ; je débboutonne ma veste
Je mets mon pardessus.
Il fait froid je mets mon pardessus.

Conjugaison

Boutonner. Débautonner sa veste, présen
Mettre son pardessus. présent - passé
formes activé et négative

Copié

Quand il fait froid, je mets le pardessus

Langage : N° 2 bis Les vêtements : Il fait froid, je met

Vocabulaire a) Les vêtements - les habits - le manteau - le par
dessus - le burnous - la cachabia - le froid -
b) Faire - porter - mettre - avoir
c) nu - vêtu - très - chaud - parceque -

Forme verbale.

je ne suis pas nu, je suis vêtu.
je porte des vêtements chauds parceque il fait fr
Il fait froid parceque nous sommes en hiver.
En hiver, je porte des vêtements chauds.
Le pardessus, le burnous, sont des vêtements
chauds.

Conjugaison.

Ne pas être nu. Etre vêtu.
porter des vêtements chauds.
avoir froid - avoir chaud.

Esercices. 1) Es-tu nu ou vêtu ? As-tu froid ? pourquoi portes-tu des vêtements chauds ? nomme-les

2) Nous sommes en ... il fait très ... je porte des .... chauds. Le ...., Le .... et Le ... sont des vêtements chauds.

Langage.

Les vêtements.

j'enlève ma veste, je me déshabille

Vocabulaire

La veste,
La chemise
Le pantalon.

Enlever
Mettre
S'habiller
Se déshabiller

Forme verbale

j'enlève ma veste, ma chemise, mon pantalon
je me déshabille
je mets mon pantalon, ma chemise, ma veste
je m'habille

Copié

je me déshabille. j'enlève ma veste, ma chemise
et mon pantalon

Langage. Les vêtements.

je brosse mes vêtements.

Vocabulaire. une la brosse. Brosser propres.
ien des vêtements. être

forme verbale.

la chemise, la veste, le pantalon, le pardessus sont des vêtements.
je brosse mes vêtements.
je brosse mes vêtements avec une brosse
j'ai brossé mes vêtements; ils sont propres.

Conjugaison

Brosser ses vêtements.

	Présent - Passé.	Actif - négatif
Avoir des vêtements propres.	présent.	" "

Copie

j'ai brossé mes vêtements; ils sont propres.

Langage.

Les vêtements

j'enlève mon chapeau

Vocabulaire

La - une calotte	porter	quand
Le - un chapeau	Enlever	Rouge.
	Saluer	mon

Forme verbale

Ali porte une calotte rouge
Le maitre porte un chapeau
j'enlève ma calotte. je mets mon chapeau
quand je salue le maître, j'enlève mon chapeau

Conjugaison

Mettre la calotte	présent		actif	négat
Enlever le chapeau	present	passé	"	"
Saluer le maître	présent	passé	"	"

Copie

quand je salue le maitre, j'enlève mon chapeau.

Langage

Les vêtements

je me déchausse, j'enlève...

Vocabulaire

un - le soulier
une - la paire
une - la sandale

Enlever
Se déchausser
Mettre
Se chausser

Forme verbale

Ali porte des souliers. ahmed porte des sandales.
j'enlève mes souliers je me déchausse
je mets mes souliers je me chausse.

Conjugaison

Se chausser présent
Se déchausser

Copie

Pour me déchausser j'enlève mes souliers
Ma mère m'a acheté une paire de souliers

Il faut prendre des la quinine

Vocabulaire

Ali, je, tu, il
La fièvre
Le malade
La quinine - de la ...

avoir
Etre
prendre
Tousser

De la
Chaud
Couché
amère

Forme verbale

Ali est malade ; il tousse, il a chaud
Ali a de la fièvre ; il est couché

Ali prend de la quinine
La quinine est amère
Il faut prendre de la quinine

Conjugaison

je suis malade. présent. affirm et négatif

je tousse. présent - passé . affirmat et négat
j'ai de la fièvre présent " "
je suis couché. présent " "

Copie :

Il faut prendre de la quinine

Langage. Hygiène. Les médicaments.

La maitresse fait un pansement.

Vocabulaire

De l'ouate	Faire	avec
De la teinture d'iode	Mettre	sur.
De l'eau oxygenée	Laver	
Une bande.	Verser	
Un pansement		

Forme verbale.

Je lave la plaie avec de l'eau oxygénée
Je verse de la teinture d'iode sur....
Je fais un pansement.
Je fais un pansement avec de l'ouate et une bande.

Conjugaison

Laver la plaie. présent - passé

je verse de la teinture d'iode. présent - passé
je fais un pansement. " "

Copié

La maitresse fait un pansement avec de l'ouate et une bande.

Langage.

Les médicaments.

Fiches 1 et 2.

Révision

Es-tu malade ? je ne suis pas malade...
as-tu de la fièvre ? je n'ai pas de la fièvre.
Que prends-tu lorsque tu tousse ?
je prends une tisane chaude et de l'aspirine
Que prends-tu lorsque tu as de la fièvre ?
je prends de la quinine.
L'aspirine et la quinine sont-ils des médicaments ?
L'aspirine et la quinine sont des médicaments.
Qui vend les médicaments ?
Le pharmacien vend des médicaments.
Avec quoi la maitresse fait-elle un pansement ?
avec de l'ouate, une bande de gaze, de l'eau oxygénée
ou de ... ou de ...

Langage.

n° 1 bis

Quelques fruits de la saison

j'épluche une orange

Vocabulaire

une - des oranges
la tranche - des
une épluchure
des épluchures
le sol

avoir
éplucher
manger
jeter

grasse
par
sur

Forme verbale

j'ai une grasse orange. je l'épluche et je la mange tranche par tranche. je ne jette pas les épluchures sur le sol.

Conjugaison.

J'ai une grasse orange.
J'épluche l'orange.
Je mange "
Je ne jette pas les épluchures sur le sol

formes : active et négative . temps : présent et passé

Langage

quelques fruits de la saison

N°1

j'épluche une orange.

Vocabulaire

une - les - l'orange
une - la tranche

Eplucher
manger

Ronde
par

Forme verbale

j'épluche l'orange - une orange
je mange l'orange
je mange l'orange tranche par tranche
l'orange est ronde

Conjugaison

Eplucher une orange
Manger une orange
Avoir une orange

formes
active et
négative

Langage

Quelques fruits de la saison

n° 2

je bois un jus d'orange.

Vocabulaire

une - l'orange
un - le jus

presser
Boire

d'
sucré
douce

Forme Verbale

je presse l'orange
je bois un jus d'orange
L'orange est douce
Le jus est sucré

Conjugaison

je presse une orange
je bois un jus d'orange.
formes active et négat.,
temps présent et passé-composé

Langage — Quelques fruits de la saison — n° 3

Je mange une datte.

Vocabulaire

La - les - une datte — jeter — sucrée
Le - un - noyau — manger
Etre

Forme verbale. Je mange la datte
Je jette le noyau,
La datte est sucrée

Conjugaison. Manger une datte — formes active et négat
jeter le noyau — temps présent et passé - composé

Copié

De la forme verbale

Langage

Quelques fruits de la saison

n°4

La banane est sucrée

Vocabulaire

une - des - la banane
une - la peau

manger
jeter
être
Enlever

sucrée
ne ... pas
mûre

Forme verbale

j'enlève la peau de la banane
je ne jette pas la peau de la banane
je mange une banane mûre
La banane est sucrée.

Conjugaison

Enlever la peau de la banane
ne pas jeter la peau de la banane.
Manger une banane.

Langage. Quelques fruits de la saison n° 5

je casse la noix avec le ....

Vocabulaire

Les - la - une noix · Casser - Il y a
La - une coquille manger Dans
Le - un casse-noise avec

I Forme verbale.

Voici une noix.
je casse la noix.
je casse la noix avec le casse-noise.
" " " " avec le marteau
je mange la noix
Dans la noix il y a de l'huile.

Conjugaison

je casse une noix
je mange une noix

formes active et négative
temps : present et passé

Langage.

Quelques fruits de la saison

N° 6

je casse la noisette avec un .....

Vocabulaire

La - une noisette - Des.
Un - le casse - noisette
un - le marteau

Casser
Manger
Avoir

avec
petite
~~grande~~
grosse
plus

Forme verbale.

je casse une noisette
je casse une noisette avec le casse - noisette
avec le marteau

La noisette est petite
La noix est plus grosse

Conjugaison

je casse une noisette
j'ai des noisettes

présent - passé
formes act et négat.

Langage.

Les travaux domestiques

je brosse mes habits

Vocabulaire

La une brosse — Brosser — Voici - Voilà
la poussière (de la) — aussi
la dent — mes - à
Les habits

Forme verbale

je brosse mes habits avec la brosse.
Je brosse aussi mes dents et mes chaussures.
Voici une brosse à habit ; voici une brosse à dents
et voilà une brosse à chaussures

Conjugaison

Brosser ses habits . présent - passé actif et négatif

Copié

Pour enlever la poussière de mes vêtements, je les brosse avec une brosse à habits

Langage

Les travaux domestiques

je cire mes souliers avec ...

Vocabulaire

Le - les souliers	Brosser	avec du
La boite	Cirer	noir
Le cirage	Frotter	rouge
La brosse		sur
Le chiffon		mes

Forme verbale

La maitresse montre une boite de cirage noire (rouge)
Ali brosse les souliers avec la brosse.
je mets du cirage sur les souliers
je frotte les souliers avec le chiffon
je cire mes ~~sou~~ souliers avec du cirage

Copie

je cire mes souliers avec du cirage et une brosse

Conjugaison		présent	passé	actif	négatif
	Brosser	"	"	"	"
	Cirer	"	"	"	"
	frotter	"	"	"	"

Langage. **Les travaux domestiques**

je balaie la classe.

Vocabulaire

Un - Le balai Balayer avec
Les ordures propre.
La classe. il y a

Forme verbale.

Il y a des ordures dans la classe.
Ali balaie la classe
il balaie la classe avec un balai
tu balayes la classe; elle est propre.

Conjugaison

Balayer la classe avec un balai
présent, passé. Formes active et négative

Copie

Marbou a balayé la classe; la classe est propre.

je remplis le seau.

Vocabulaire

Le - un seau
De l'eau.

Remplir — plein
Vider — vide
Verser — lourd, léger
Porter

Forme verbale.

Le seau est vide: je le remplis:
Je verse de l'eau dans le seau.
Le seau est plein d'eau.
Le seau plein d'eau est lourd
Le seau vide n'est pas lourd, il est léger

Conjugaison

je
Verser de l'eau dans le seau.
présent - passé. formes active et negative

Copie

je verse de l'eau dans le seau: je le remplis

Langage.

Les travaux domestiques

je coupe du bois avec ....

Vocabulaire

Du bois — Couper — avec - du
Le couteau — Coupé - ou
ou la hachette — Voici

Forme verbale.

Ali coupe du bois
il coupe du bois avec le couteau (ou la hachette)
le bois est coupé
Voici du bois non coupé

Conjugaison

Couper du bois avec le couteau.
présent - passé . formes active et négative

Coupé

De la forme verbale

Langage. **Les travaux domestiques**

je mouds le café. . . . (1)

Vocabulaire

Le café.	avoir	Bon.	et.
Le grain de.	être	marron	
Le ~~caf~~ moulin	sentir	petit	
Le tiroir			

Forme verbale

Le grain de café est marron.
Le grain de café est marron et petit
Le grain de café sent bon
j'ai un moulin à café.
Le moulin à café a un tiroir.

Conjugaison

Avoir un moulin à café
Sentir les grains de café.
Le grain de café sent bon. Il est petit et marron.

Copié.

Langage. Les travaux domestiques

ye mouds le café ... (2)

Vocabulaire

Le moulin à café — moudre — moulu
Le tiroir — tirer
La poudre de café — pousser — finie

Forme verbale.

ye mouds le café
je tire le tiroir ; je pousse le tiroir
La poudre de café est dans le tiroir
Dans le tiroir il y a du café moulu.
Le café moulu sent bon.

Conjugaison

ye mouds le café — présent
ye sents la poudre de café — "

Copie

La poudre de café est finie et sent bon

Langage -

Les travaux domestique

je verse le café dans les tasses

Vocabulaire

Le café — Verser — Chaud. Dans.
La tasse — Bon - il y a
La cafetière — amer.

forme verbale.

Dans la cafetière il y a du café.
Dans la cafetière il y a du café chaud.
Dans la tasse il y a du café froid.
je verse le café chaud dans la tasse.
Le café sent bon.

Conjugaison

Copié

Sentir la bonne odeur du café — présent

La maitresse verse le café chaud dans la tasse.

Langage. Les travaux domestiques 10

je sucre le café avec ...

Vocabulaire

Le - du sucre
La - une cuillère
un morceau de sucre

Remuer
tourner

avec
amer.
Doux

Forme verbale.

Le café est amer. Le sucre est doux
je mets un morceau de sucre dans le café
je remue le café sucre avec la cuillère.
je tourne le café avec la cuillère
je sucre mon café. je mets du sucre dedans
Mon café est sucré, il n'est plus amer.

Conjugaison

Sucrer le café
Remuer le sucre avec la cuillère

Copie

Deux dernières phrases de la forme verbale

Langage. Les travaux domestiques.

quand j'ai saif, je bois de l'eau potable.

Vocabulaire.

De l'eau	Boire	claire	voici
un verre		sale	voila
Du lait -		potable.	quand.
De la tisane		chaud.	aussi
Du café		sucré	bien.
Du thé.			

Forme verbale. voici de l'eau claire voilà de l'eau sale.
quand j'ai saif je bois de l'eau potable.
je bois du café ou du thé.
Le bébé boit du lait. quand je suis malade
je bois une tisane chaude et bien sucrée.

Conjugaison. je bois de l'eau potable. aux formes active et

négative, temps : présent, passé, futur.

Devoir écrit.

quand bois-tu ? que bois-tu ? que bois-tu encore ? que boit le bébé ? que bois-tu en hiver, lorsque tu es malade ?

copie de la forme verbale.

Langage

Les travaux domestiques

j'ai faim ; je mange . . . .

Vocabulaire

Du pain — Manger — frais
Un morceau — jeter — sec
Le pauvre

forme verbale.

j'ai faim ; je mange du pain frais
Ali est pauvre il mange du pain sec.
quand j'ai faim je mange du pain
le pauvre n'a pas de pain.
je ne jette pas le pain.
je donne le pain aux pauvres

Conjugaison

Manger du pain frais — présent - Passé
Donner du pain sec aux pauvres " "

Copie

quand j'ai faim, je mange du pain

Langage - **Les travaux domestiques**

Je m'essuie avec une - - - -

Vocabulaire

Les mains	se laver	avec
La figure	s'essuyer	propre,
La serviette		sale,
L'eau		
Le savon.		

Forme verbale

Ali a la figure sale ; ahmed a les mains sales
ali se lave la figure avec de l'eau et du savon
ahmed se lave les mains avec de l'eau et du savon
il s'essuie avec une serviette
ali essuie sa figure avec une serviette.

Conjugaison

Se laver avec de l'eau et du savon présent ;
S'essuyer avec une serviette "
formes active et négative

Copié

De la forme verbale

Langage

Les travaux domestiques

Ma mère repasse avec ....

Vocabulaire

La mère	Repasser	avec
Le fer	plier	
Les vêtements		

Forme verbale

La maîtresse repasse.
La maîtresse repasse avec un fer à repasser
La maîtresse repasse le tablier avec un fer à repasser.

Maman repasse les vêtements avec un fer à repasser.

La maîtresse (puis Ali) replie le vêtement repassé.

Conjugaison

Repasser les habits	Présent	passé	affirmat	négat
plier les vêtements	"	"	"	"

Copie

Maman repasse les vêtements avec un fer à repasser, puis les plie.

Langage.

Les travaux domestiques

je fais du feu avec du....

vocabulaire

Le bois — je coupe — du - avec
Le papier — j'allume — au - dessus
Le charbon — je fais
— je mets

Forme verbale

je coupe du bois.
j'allume une allumette
je mets le feu au papier

je mets du charbon dessus.
je fais du feu.
Le feu brûle.

Conjugaison. Couper du bois. présent, passé.
Allumer une allumette. présent - passé
Faire du feu. présent - passé
formes active et négative

Copie

Quand j'ai froid, je fais du feu avec du papier, du bois et du charbon.

Langage. Les travaux domestiques F. n°s 6 et 15

je coupe du bois pour allumer du feu

vocabulaire.

Le - du bois
Le couteau
La hachette
Le papier
Le charbon.
Le feu.

je coupe
j'allume
je fais
je mets

coupé - voici
avec - ou -
dessus - petit - gros
et

Forme verbale.

ah coupe du petit bois avec le couteau (ou la hachette)
voici du bois coupé ; voici du bois non coupé.
j'allume une allumette et je mets le feu au
papier. je mets ensuite du gros bois. je souffle.

un peu. Le feu est allumé

Conjugaison.

II — Couper du bois - allumer une allumette
mettre le feu au papier.

Temps: présent, passé, futur

formes: activé et interrogatif

n° 16

Langage. Les travaux domestiques (suite)

j'allume la bougie avec des....

Vocabulaires

une - la bougie, allumer, Chaude.
une - l'allumette. Etre - allumée.
la flamme.

Forme verbale.

j'allume la bougie avec une allumette.
La bougie est allumée.
La flamme de la bougie est chaude.

Conjugaison.

j'allume la bougie.
temps: présent et passé.
Formes: active et négative.

Matériel 2 bougies - 2 boîtes d'allumettes

Marche de la leçon.

1) acquisition des mots du vocabulaire - Répétition individuelle puis collective.

2) Faire effectuer des actions par des élèves afin d'acquérir le verbe. Interrogations à la forme active, négative, interrogative, à toutes les personnes du temps présent

3) Relier Verbes et complément et arriver au mécanisme de la conjugaison

Durée de la leçon 3/4 d'heure.

Langage.

Les travaux domestiques

j'allume la bougie avec ---.

Vocabulaire

une - La bougie — allumer. — sur.
une - La boite — frotter
une - L'allumette

Forme verbale.

Voici une allumette. Voilà la boite d'allumettes
je frotte l'allumette sur la boite
j'allume la bougie

Conjugaison

Frotter une allumette sur la boite
allumer la bougie
Présent - passé. Formes active et négative

Copie.

pour allumer la bougie, je frotte une allumette sur la boite.
j'allume la bougie avec une allumette

Langage.

Les travaux domestiques

Je m'éclaire avec la bougie

Vocabulaire

une - La bougie — Eclairer — faible
une - La mèche — S'éclairer — Blanche.
une - La flamme. — Etre — Chaude.

Forme verbale

La bougie est blanche.
La flamme de la bougie est faible
La flamme de la bougie est chaude.

je m'éclaire avec la bougie.

Conjugaison

s'éclairer avec la bougie

présent, formes active et négative.

Copie

La flamme de la bougie est faible à la maison je m'éclaire avec une bougie.

Langage.

Les travaux domestiques

j'éteins la bougie.

Vocabulaire

La bougie	Éteindre	Dessus
La flamme	Souffler	Pour
		allumée

Forme verbale.

La bougie est allumée
je souffle sur la flamme de la bougie
j'éteins la bougie

Conjugaison

Souffler sur la flamme de la bougie
Éteindre la bougie

Copie

· présent . Formes active , négative , interrog

je souffle sur la flamme de la bougie
j'éteins la bougie

Langage.

n° 16-17

Les travaux domestiques

je m'éclaire avec une bougie

Vocabulaire. une bougie — allumer — faible
La flamme — Eclairer — blanche
La boîte d'allumette — s'éclairer — chaude
La mèche. — Etendre — dessus
Souffler. — allumeé

Forme verbale.

j'allume la bougie avec une allumette.
La flamme de la bougie est blanche et chaude.
La bougie est blanche. Voici la mèche de la bougie.
La bougie est allumeé. je souffle dessus.
j'eteins la bougie.

Conjugaison allumer la bougie.

s'éclairer avec la bougie. Formes active et négat
Souffler sur la bougie temps. présent, passé
Eteindre la bougie futur

Exercice écrit

avec quoi t'éclaires-tu chez toi? avec quoi allumes-tu la bougie? Comment est la flamme de la bougie? Comment fais tu pour éteindre la bougie?

Copié. de la forme verbale.

je m'éclaire avec la lumière électrique

Le globe. L'ampoule - Le commutateur - j'allume - j'éteins. La lumière électrique est plus forte que la lumière de la bougie.
je m'éclaire à l'électricité

Langage

19 bis

Les travaux domestiques

je mets le couvert

Vocabulaire

L'assiette - la cuillère
la fourchette - un verre.
La carafe - Le couteau.

Manger
Boire
Couper.

Basse - haute
Dans - sur
avec

Forme verbale.

je mets le couvert sur une table haute.
Les arabes mangent sur une table basse.
je mange la soupe avec la cuillère et la viande avec la fourchette.
je coupe la viande avec le couteau.
je bois dans un verre.

Conjugaison : Manger - Boire - couper aux formes

active et négative, temps présent, passé, futur.

Exercice écrit.

avec quoi manges-tu la soupe ? La viande, avec quoi coupes-tu la viande ? Dans quoi bois-tu ? Où les Français mettent-ils le couvert ? Et les arabes ?

copié.

De la forme verbale.

Langage

Les travaux domestiques

Je mets le couvert

Vocabulaire

une - l'assiette	Manger	Dans - avec
Une - la fourchette	Couper	haute / sur
une - la cuillère	Boire	
Le - un verre		
Le pot à eau (ou la carafe)		
Le couteau		

Forme verbale : Je mange dans une assiette

jè bàs dans un verre.
jè mange la saupe avec la cuillèa
jè mange la viande (le mouton) avec la fourchette
jè coupe la viande avec le couteau.
jè mets le couvert sur une table haute
Ali met le couvert.

Conjugaison - Baire dans un verre. présent - passé actif et négatif
Manger la saupe " "
Couper la viande " "
Mettre le couvert " "

Copie. Les Français mettent le couvert sur une table haute. (Copié de la forme verbale)

Langage

Les travaux domestiques

Je fais un nœud avec la ficelle

Vocabulaire

De la ficelle	Faire	avec – Voici – Voila
De la corde	Se casser	facilement
Un nœud		difficilement
Un paquet		

Forme Verbale

Voici de la ficelle – Voila de la corde
La ficelle se casse facilement
La corde se casse difficilement
Je fais un paquet.
Je fais un nœud avec la ficelle.

Conjugaison

Casser la ficelle.
Faire un nœud

formes active et négative, temps présent et passé

Copie. je fais un paquet.
je fais un nœud avec la ficelle

Langage

Les métiers

Le dentiste arrache les dents.

Vocabulaire

La - une dent
Le - un dentiste
La bouche.
Le - un malade.

Ouvrir
arracher
crier
se laver

gâté

forme verbale.

Le malade a une dent gâtée
Le malade ouvre la bouche
Le dentiste arrache la dent
Le dentiste arrache la dent gâtée
Le malade se lave la bouche.

Conjugaison

Avoir une dent gâtée
Arracher la dent
Se laver la bouche

t. présent passé fut.
f. active et négt

Copié du vocabulaire
de la forme verbale.

Langage. Chérif a une dent gâtée, il souffre beaucoup. Jeudi il ira à ... chez le dentiste Le dentiste soignera les dents malades et arrachera la dent gâtée. Il ne faut pas manger ou boire très chaud et ou très froid, et il faut se brosser les dents après chaque repas pour les garder saines.

Langage. L'enfant en classe. Le maître

Le maître parle...

Vocabulaire

Le maître parler En
La classe Voici
ne

Forme verbale.

Voici le maître . je ne suis pas le maître
Le maître parle . je ne parle pas
Le maître parle en classe.

Conjugaison

je parle je ne parle pas en classe
tu parles tu ne parles pas en classe
Il parle Il ne parle pas en classe

Qui es-tu ? je suis un élève
L'élève parle-t-il en classe ?
L'élève ne parle pas en classe.
Qui parle en classe ? Le maître
parle en classe.

Conjuguez : je ne parle pas en classe ; tu, il ...de

Langage. L'enfant en classe. L'élève

L'élève écoute le maître

Vocabulaire

Un élève	Ecouter	En
Le maître	parler	l'
La classe		

Forme verbale

je suis un élève
je ne parle pas en classe.
En classe l'élève écoute le maître.

Conjugaison

j'écoute le maître
Tu écoutes le maître
Il écoute le maître

1) Que fait l'élève en classe ?
L'élève écoute le maître
Que fait le maître quand l'élève parle en classe
Le maître punit l'élève

2) Entièrement : j'écoute le maître, tu, il, nous, ...etc

3) Copie :
A) Le maître punit le petit élève qui parle en classe.
B) Le petit élève écoute le maître

Langage — L'enfant en classe

Je m'assois --- je me lève

Vocabulaire

je	s'asseoir	sur	
Le banc	se lever	Le	
		me	

Forme verbale.

je m'assois.
je m'assois sur le banc.
je me lève
Ali ne se lève pas.
Lève-toi - assois-toi.

Conjugaison.

je me lève	je ne me lève pas	je m'assois
Tu te lèves	Tu ne te lèves pas	Tu t'assois
Il se lève	Il ne se lève pas.	Il s'assoit

a)

Où t'assois-tu ?
je m'assois sur le banc.
Où s'assoit la maîtresse ?
La maîtresse s'assoit sur la chaise.

2) Lève-toi ! Assois-toi -

3) Conjuguer

1) je m'assois sur le banc } entrement
2) je me lève

Langage — L'enfant en classe.

je montre le tableau.

Vocabulaire

Le tableau — montrer
Un tableau

Forme verbale.

La maîtresse montre le tableau.
Elle montre le tableau.
je montre le tableau.
je ne montre pas le tableau.

Conjugaison.

je montre le tableau
Tu montres le "
Il montre le "

1) Que montre la maitresse ?

2) De quelle couleur est le tableau ?

3) Combien y a-t-il de tableaux ?

Copié

La maitresse montre le tableau
Le tableau est noir
il y a 2 (deux) tableaux dans la classe.

Conjuguer entièrement : je montre le tableau
je ne montre pas ~~~

Langage

L'élève en classe

L'élève montre le mur

Vocabulaire

L'élève — montrer
La maitresse
Le mur

Forme verbale.

La maitresse montre le mur.
L'élève montre le mur
Ali ne montre pas le mur
je montre le mur.

Conjugaison

je montre le mur
tu montres le mur
il montre le mur.

1) Que montre l'élève ?

2) Combien y a-t-il de murs dans la classe.

copié

Le petit élève montre le mur.
Il y a 4 quatre murs dans la classe.

Conjuguer entièrement

je montre les murs
je ne montre pas les murs

Langage - L'enfant en classe.

je montre le bureau.

Vocabulaire

je — Montrer
Le - un bureau.

Forme verbale.

je montre le troisi bureau
L'élève montre le troisi bureau.
montre le bureau ? Voici le bureau.
Il montre-t-il le bureau ?
Il ne montre pas le bureau.

Conjugaisons

je m
je montre le bureau
Tu montres le bureau
Il montre le bureau.

1) Montrer le bureau. — Que montre la maîtresse ?
Montrer le tiroir. — Que montre la maîtresse ?
Combien le bureau a-t-il de pieds ?
En quoi est le bureau ?

Copié

La maîtresse montre le bureau et le tiroir du bureau. Le bureau est en bois. Le bureau a quatre pieds.

Conjuguer entièrement :

je montre le bureau
je ne montre pas le bureau.

Langage.

L'enfant en classe

Il pousse le tiroir du bureau.

Vocabulaire

Je pousser. du
Tu Tirer.
Il
Le un tiroir
Le bureau.

Forme verbale.

Voici le tiroir.
Voici le tiroir du bureau.
Je tire le tiroir, tu... il...
Je pousse le tiroir; tu... Il.
Je ne pousse pas le tiroir
Ali ne tire pas le tiroir

Conjugaison.

Je ne tire pas le tiroir. Tu... Il...

1) Montre le bureau ?
Montre le tiroir du bureau.

pousse le tiroir ? tire le tiroir ?

2) copie :

Le bureau a un tiroir
je tire le tiroir du bureau
je pousse le tiroir

Conjuguer.

entièrement.

je pousse le tiroir
je tire le tiroir

Langage. L'enfant en classe.

je touche le tableau.

Vocabulaire

je
L'élève
Le maître
Le - un tableau.

Montrer
Toucher
Regarder

Voici

Forme verbale.

Voici le tableau. je regarde le tableau
je montre le tableau. je touche le tableau.
Elle ne touche pas le tableau.
Il ne regarde pas le tableau.

Conjugaison.

je touche le tableau
Tu touches le tableau
Il touche le tableau.

Langage — L'enfant en classe

Voici la porte. Voilà la fenêtre

Vocabulaire

La - une porte
La - une fenêtre
Je montrer
Je toucher
ne pas

Forme verbale

Voici la porte, voilà la fenêtre
La maîtresse montre la porte
Ali ne montre pas la porte.
Tu touches la fenêtre
Il ne touche pas la fenêtre

Conjugaison

je touche la porte
Tu touches la porte
Il touche la porte.

Langage : L'enfant en classe.

je ferme la porte...
j'ouvre la fenêtre...

Vocabulaire

Une - La fenêtre — Fermer
Une - La porte — Ouvrir

Forme verbale

Voici la porte. Voilà la fenêtre
j'ouvre la porte. Tu ... il ...
Il ferme la fenêtre. Tu ... il ...
Alis ne ferme pas la porte
La maîtresse ouvre la fenêtre

Conjugaison.

j'ouvre la porte — je ferme la fenêtre
Tu ouvres la porte — Tu fermes la "
Il ouvre la porte — Il ferme la "

Actions

j'ouvre la porte ? ouvre tes yeux ?
ouvre ton cartable ! ouvre ta bouche.
ouvre le tiroir ?
ferme la porte ? ferme tes yeux ... etc

L'enfant en classe.

Révision

Vocabulaire a) L'élève - Le maître - La table - Le bureau
L'armoire - La clef - Le tiroir - Le mur -
Le tableau - La fenêtre - La porte - Le tiroir

b) je m'appelle - je montre - j'efface - je tire
je pousse - j'ouvre - je ferme - je prends
je ne parle pas - j'écoute - je regarde -

c) avec - Le - un - Les - sur - en -

Langage. L'enfant en classe : les exercices de la classe.

J'efface le tableau avec le chiffon.

Vocabulaire

le - un tableau — Effacer — avec
le - un chiffon
une - l'ardoise

Forme verbale

Voici le chiffon. Voici le tableau.
j'efface le tableau.
j'efface le tableau avec le chiffon.
j'efface l'ardoise " " "

Conjugaison.

j'efface l'ardoise ... tu ... il ...

Langage-copie j'efface le tableau avec le chiffon.
Ali efface l'ardoise avec une
petite éponge. La maîtresse efface
le tableau avec une grasse éponge

Conjuguer entièrement

j'efface le tableau avec l'éponge.

Langage

Les exercices de la classe

je mets la règle sur le bureau.

Vocabulaire

La - une règle : je mets. Dans sur.
Le - un plumier.
Le - un cartable.

Forme verbale.

je mets le plumier dans le cartable.
je mets la règle dans le cartable.
je mets le plumier sur le bureau
je mets la règle sur le bureau.

Conjugaison

je mets la règle sur le bureau.
Tu mets la règle sur le bureau.
Il met la règle sur le bureau.

as-tu un plumier ? oui j'ai un ...
as-tu un cartable ? oui j'ai un ...
as-tu une règle ? oui j'ai un ...

Conjuguer entièrement le verbe

Avoir un ... 2 formes active
négative

Copie de la forme verbale.

Langage — Les exercices de la classe — 14 bis

Je compte sur le boulier

Vocabulaire
un - le boulier — compter — voici
une boule — assis — sur

Forme verbale.
Voici un boulier ; j'ai un boulier
je compte : 1 - 2 - 3
je compte sur le boulier

Conjugaison -
j'ai un boulier, tu, il nous, vous, ils.
je montre le boulier, tu, il ... etc
je compte sur le boulier tu, il, etc...

un grand boulier - un petit boulier

Conjuguer entièrement.

je compte sur le boulier
j'ai un boulier
} formes active et négative

Copie de la forme verbale.

Langage — Les exercices de la classe.

j'écris avec la craie

Vocabulaire

la craie — j'écris — avec
le chiffon — je prends — blanche
je pose — noir

Forme verbale

La craie est blanche ; le tableau est noir
je prends la craie blanche
j'écris sur le tableau noir
j'écris sur le tableau noir avec la craie
je pose la craie sur le bureau
j'efface le tableau avec le chiffon.

Conjugaison

j'écris sur le tableau noir
tu écris sur le tableau noir
il écrit sur le tableau noir

De quelle couleur est la craie ? Le tableau ?
Montre de la craie rouge ? bleue ? jaune ?
Que fais-tu avec la craie ? Comment est-la craie ?

copie - exercice

La maitresse a des craies de couleurs.
Elle écrit sur le tableau avec de la craie blanche. La craie est fragile.

Conjuguer Écrire sur l'ardoise (entièrement)
formes active et négative

Langage. L'enfant en classe. 19 bis

je pose la clef sur le bureau.

Vocabulaire

Une armoire - je prends. De la
la - une clé. tu prends
une porte. je pose - poser.

Forme verbale.

La clé de l'armoire
La clé de la porte
La clé de la porte de l'armoire

je prends la clef
je prends la clef de l'armoire
j'ouvre, je ferme l'armoire
je pose la clé sur le bureau.

fiches 19 et 19 bis § Révision

forme verbale. je ferme l'armoire avec la clé
la maîtresse ferme la porte de la classe avec la clé.
le tiroir du bureau est fermé à clé.

Conjugaison
j'ai fermé la porte à clé.
je n'ai pas fermé la porte à clé

Langage.

Les exercices de la classe

je range mes affaires . . .

Vocabulaire

mes affaires	Ranger.	Dans
mon livre	Ouvrir	
mon cartable	Fermer	
mon plumier		

Forme verbale. j'ouvre mon cartable
je range mes affaires dans mon cartable
Je ferme mon cartable.

Conjugaison. je range mes affaires dans le cartable
Tu ranges tes affaires dans ton cartable
Il range ses affaires dans son cartable.

Langage.

Les exercices de la classe

je lis sur le tableau

Vocabulaire — le tableau · lire · sur
le - un livre · savoir · à

Forme verbale. — l'élève lit, la maîtresse lit.
je lis sur le tableau
Ali lit sur le tableau
La maîtresse lit sur le livre
je sais lire ; Ali ne sait pas lire.

Conjugaison

je lis sur le tableau ; tu lis ... ; il lit
je sais lire ; tu ... il ...
je ne lis pas sur le livre ; tu ... il ...

as-tu un livre ? j'ai un livre

pourquoi as-tu un livre ? pour y lire des histoires

lis-tu sur le livre ? je lis sur le livre.

Et sur quoi lis-tu encore ? je lis sur le tableau.

Et papa lit-il ? oui, le journal.

Copie - je lis sur un joli livre de lecture

mon livre a de belles images.

je lis aussi sur le tableau - je suis

grand, je sais lire

Langage — Les exercices de la classe.

je verse de l'encre dans l'encrier

Vocabulaire

un encrier — Verser — Dans
De l'encre — Ecrire — Rouge
violette
à

Forme Verbale

je verse de l'encre
je verse de l'encre dans l'encrier

Conjugaison

je verse de l'encre, tu, il, etc..
j'écris à l'encre violette ; tu, il, etc..

Copié Il y a de l'encre dans la bouteille
je verse de l'encre dans l'encrier
L'encrier est plein.

Conjugaison.

j'ai versé de l'encre dans ....
je n'ai pas versé.

Langage

Les exercices de la classe

je trempe la plume dans l'encrier

Vocabulaire

une. La plume — Tremper — Dans
un. L'encrier — de
la pointe

Forme Verbale.

je trempe la plume
je trempe (le bout) la pointe de la plume
je trempe la plume dans l'encrier

Conjugaison

je trempe le porte-plume.
Tu, il, nous, vous, ils.

Copie j'ai une bonne plume. pour écrire
je trempe la pointe dans l'encrier.
je ne casse pas ma plume. je ne
fais pas de taches

Conjuguer :

j'ai trempé la plume

passé-composé je n'ai pas trempé - - - -

je n'ai pas cassé la plume

Langage : Les exercices de la classe

J'ai fait une tâche sur le cahier

Vocabulaire

Une - la tâche	Faire	sur,	
Un - Le cahier		tâche'	

Forme verbale

J'ai fait une tâche
J'ai fait une tâche d'encre
J'ai fait une tâche d'encre sur le cahier
Le cahier est cassé tâché

Conjugaison

J'ai fait une tâche sur le cahier
Tu, il, nous, vous, ils ..

Langage. Les exercices de la classe.

je tourne les pages du cahier.

Vocabulaire

une - La page. Tourner Les encore
un - Le cahier Du.

Forme verbale
je tourne une page
je tourne encore une page
je tourne les pages
je tourne les pages du cahier - du livre

Conjugaison
je tourne les pages (entièrement)
j'ai tourné les pages (3 personnes du sing

questions

présent

Hacène, tourne les pages du livre?
Que fais-tu? (à tous) Que fait-il?
Tournez-vous les pages du livre?
Qui tourne les pages du livre.

passé.

Qu'a fait Hacène? qu'a-t-il fait?
avez-vous tourné ... etc ...

copie. je tourne lentement les pages du livre
avec les doigts propres. je ne salis pas
les pages du livre

Conjuguer.

Tourner les pages avec les doigts propres

Les exercices de la classe.

je tire le trait avec la règle

Vocabulaire

une -	la règle	tirer	avec
un -	le trait		tiré

Forme verbale.

je tire le trait
j'ai tiré un trait
je tire le trait avec la règle
j'ai tiré le trait avec la règle

Conjugaison

je tire un trait (6 personnes)
j'ai tiré un trait (3 personnes du sing)

Forme . Verbale .

Voici une règle . Elle est ... (couleur)
elle est en bois . je tire un trait
bien droit avec la règle

Conjugaison -

je tire un trait
j'ai tiré un trait } formes affirmative et négative

La feuille de papier est déchirée

Vocabulaire

une - la feuille — Être — Déchirée
un - du papier — de
Voici

Forme verbale

Voici une feuille de cahier
je déchire la feuille
je déchire du papier
je déchire une feuille de papier
j'ai déchiré la feuille de papier
la feuille de papier est déchirée

Conjugaison.

j'ai déchiré du papier (Tu, il, nous, Vous, ils,
je déchire la feuille de papier (tu, il.)

Copie

La plume est en fer — Du fer
La règle est en bois — Du bois
Le cartable est en cuir. — Du cuir.
une feuille de papier. — Du papier.

langage.

Les exercices de la classe.

je sais chanter ; je chante bien.

Vocabulaire

la. une chanson — savoir — bien - jolie
juste
faux

Forme verbale.

je chante.
je chante une jolie chanson.
Ali chante juste ; toi, Omar chante faux
je chante bien !

Conjugaison

je chante une jolie chanson.
(tu, il, nous, vous, ils)
j'ai chanté juste
(tu, il)

copie.

je sais réciter ; je récite bien.

je chante une jolie chanson.

Ali chante faux ; je chante juste

Conjuguer.

Réciter une poésie

Chanter juste

au présent et au passé-composé.

formes active et négative

Langage. Les exercices de la classe.

j'ai un cahier propre.

Vocabulaire

Le. un cahier avoir propre.
sale

Forme verbale.

j'écris sur le cahier
j'écris sur le cahier avec le porte-plume.
j'ai un cahier propre.
Il a un cahier sale.

Conjugaison

j'ai un cahier propre.
je n'ai pas un cahier sale.
(entièrement)

copié. exercice

je ne fais pas de tâches sur le cahier
j'écris bien sur la ligne, je
copié sans laisser de fautes.
j'ai un cahier bien propre.

Conjugaison.

Ne pas faire de faute
Ne pas faire de tâche
Avoir un cahier propre.
Copier la lecture

Formes activé et négative, présent et passé composé

Langage.

Les exercices de la classe. (Révision)

j'ai un cahier propre.

Vocabulaire

Le cahier	avoir	propre.
La ligne	Ecrire	Bien
La tâche	Copier	Sans
La faute	Faire	Sur. avec

Forme verbale.

j'écris sur le cahier avec le porte-plum

j'écris bien sur la ligne et je ne laisse pas de fautes. je ne fais pas de tâches j'ai un cahier propre.

Conjugaison. avoir un cahier propre.
écrire sur la ligne.
copier sans fautes.
faire des tâches

Formes active et négative, temps présent et passé.

Langage. Les exercices de la classe

Révision : je suis un bon élève

je lis bien
j'écris bien
je compte bien
je chante bien
j'ai un cahier propre
j'écoute le maître

Je suis un bon élève

Conjugaison : 1) Verbes acquis

2) Etre un bon élève (entièrement)

Langage. Les exercices de la classe

Révision

Ali est un mauvais élève

Ali ne sait pas lire
Il n'écrit mal
Il compte mal
il a un cahier sale.
Il n'écoute pas le maître
Il ne regarde pas le tableau.

Ali est un mauvais élève

Conjugaison

1) Verbes acquis

2) je ne suis pas un mauvais élève

Langage. Les exercices de la classe.

Révision.

Le bon élève est récompensé
Le mauvais élève est puni.

Verbe être : formes active et négative
présent de l'indicatif.

Langage.

Les exercices de la classe

j'ai un cahier, j'écris avec le crayon.

Vocabulaire.

le - un cahier	j'ai	avec
le - un crayon	j'écris	sur
		ton

Forme verbale.

j'ai un cahier ; voici mon cahier ; ton - ...
j'écris sur le cahier
j'écris sur le cahier avec le crayon

Conjugaison.

j'ai, tu as, il a un cahier.
j'ai, tu as, il a un crayon.
j'écris avec le crayon
tu n'écris pas sur le cahier
il écrit sur le tableau.

Langage.

Les exercices de la classe.

J'écris avec un porte-plume

Vocabulaire

Le - un porte-plume. j'écris avec
Le - un encrier. je trempe dans
La - une plume.

Forme verbale

Voici une plume ; voilà un porte-plume
je trempe le porte-plume.
(1) je trempe le porte-plume dans l'encrier
(2) j'écris avec le porte-plume.

Conjugaison.

je trempe le porte plume ; tu ... il ...
j'écris avec le porte-plume ; tu, il
je ne trempe pas le crayon
je n'écris pas avec le crayon.

je trempe le bout de la plume dans l'encrier.

Conjuguer.

j'ai trempé le bout de la plume